

Проект на тему:

«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ ХОРОШО ЭТО ИЛИ ПЛОХО»



Руководитель проекта: Суртаева Н. В.
Подготовил: ученик 4Г кл. Федорук С.

Гимназия №131

Современный школьник, студент, сотрудник офиса взаимодействует с компьютером постоянно — на работе, дома, в машине. Компьютеры стремительно внедряются в нашу жизнь, занимая свое место в нашем сознании.



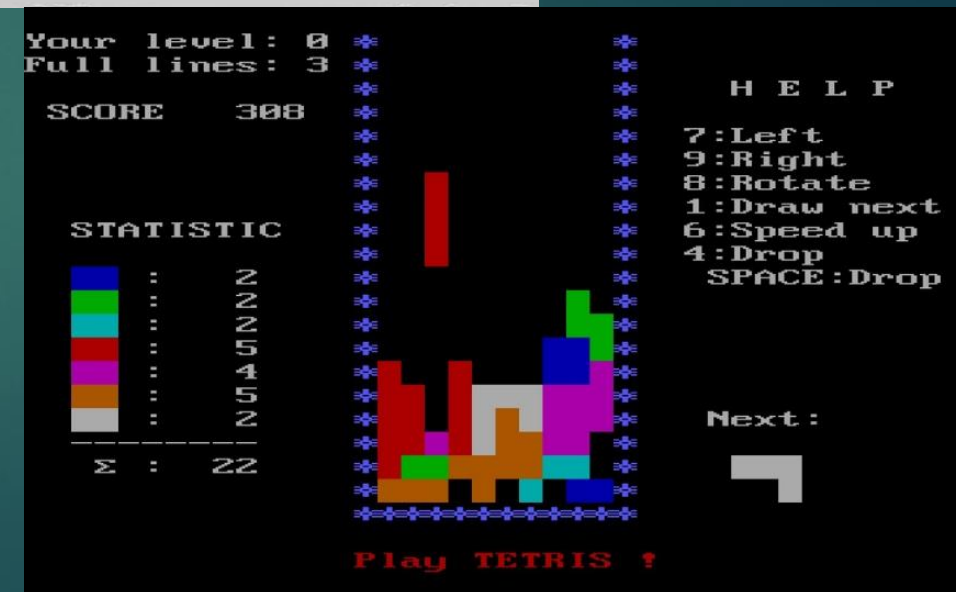
История возникновения

Компьютерные игры берут свое начало в 50-ые года двадцатого века.

Первые компьютерные игры были: «Крестики-нолики» и «Теннис».

В 90-е годы XX века компьютерные игры набирают обороты.

Сейчас ежегодно выпускаются тысячи игр по всему миру.



- ▶ Самая главная опасность, которую
- ▶ представляют компьютерные игры – это возникновение игровой зависимости.
- ▶ Это настоящее отклонение психики, требующее помощи врача и поддержки родных и близких.



Вред № 1

- ▶ Дети, увлеченные компьютером, не замечают утомления и усталости глаз, они могут очень сильно их перегрузить. Тем более, если ребенок играет в компьютер, а не занимается какой-то обучающей программой. Компьютерные «игрушки» могут настолько увлечь ребенка, что он может безотрывно просидеть у компьютера целый день. Поэтому, чтобы сохранить своему ребенку хорошее зрение, всегда контролируйте, сколько времени он проводит перед экраном



Вред № 2

- ▶ Растущий организм нуждается в движении. Из-за длительного неподвижного состояния ухудшается самочувствие ребенка, происходят сбои в организме, это чревато развитием гиподинамии.



Вред № 3

- ▶ Когда ребенок много играет в компьютерные игры, это сопровождается эмоциональным напряжением, что также не проходит бесследно. В результате, просидев весь день перед компьютером, ребенок к вечеру приходит в возбужденное и раздраженное состояние, становится агрессивен и неуправляем, а ночью плохо спит. И причина этого в том, что родители пошли на поводу у своего чада и позволили ему играть целый день напролет.



Вред № 4



С компьютером дети, как правило, общаются один на один, что не способствует развитию навыков общения и игре в коллективе.

Компьютерные игры обладают рядом преимуществ и положительных для здоровья свойств:

- ▶ Развивают память, внимание и логику

В 2009 году ученые исследовали группу играющих в «Марио». Обнаружили, что сбор монеток и призов развивают полезные способности ориентации человека в пространстве, стимулируют работу памяти, развитие логики и стратегического планирования.

- ▶ Снимают стресс

Компьютерные игры способны приносить пользу и для психического состояния человека, помогая избавиться от стрессов, депрессии, успокоить нервы и поднять настроение. Это доказали ученые Оксфордского университета



ВЫВОД

- ▶ Чтобы компьютер не повредил здоровью дошколят, малышу до шести лет не стоит позволять проводить у компьютера больше двадцати минут.
- ▶ Детям в возрасте 8-9 лет можно играть в развивающие игры по тридцать-сорок минут.
- ▶ А с десяти лет можно разрешать сидеть у экрана не более полутора часов.
- ▶ Чтобы игры приносили пользу стоит выбирать ребусы, логические игры, головоломки.
- ▶ С помощью компьютерных игр можно ненавязчиво обучиться иностранным языкам, подтянуть знания по тому или иному предмету, развить «хромающие» качества и способности.
- ▶ Компьютер не должен стать единственным источником развития – актуальными остаются книги, развивающие настольные игры, конструкторы, пазлы и многое другое.



**Спасибо за
внимание!**

